

令和6年度シラバス（保健体育）

学番21 県立阿賀黎明高等学校
2学年

教科（科目）	保健体育（保健）	単位数	1単位	学年（学類）	2学年
使用教科書	現代高等保健体育				
副教材等	現代高等保健体育ノート				

1 グラデュエーション・ポリシー及びカリキュラム・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー	①自分と社会の関係性を見つめ、他と協働しながら取り組む力を育成します。 ②複雑化する社会や地域に関心を持ち、様々な考えを受け入れる力を育成します。 ③好奇心をもって自ら学び続け本質を見極めようとする姿勢と力を育成します。
カリキュラム・ポリシー	①あらゆる進路に対応できるよう3つのカリキュラムを設定します。 ②少人数制により個々にあったきめ細かな指導を行います。 ③地域と連携し、地域資源を活用した教育活動を行います。 ④生徒が興味をもった題材を地域の大人が伴走しながら探究するプロジェクト学習に取り組みます。

2 学習目標

(1) 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。
(2) 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
(3) 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

3 指導計画

月	単元	教材又は項目	学習活動（指導内容）	評価方法	時間
4	三単元	01ライフステージと健康	・ライフステージと健康の関連について説明できるようにする。 ・各ライフステージで活用できる社会からの支援について例をあげることができるようにする。	定期考査、小テスト 学習ノート記入状況 授業での発表 プレゼンテーション 授業への参加（発言等） 授業での取り組み（授業態度） 課題・レポートの取り組み	4
		02思春期と健康	・思春期における体の変化を、女性と男性に分けて説明できるようにする。 ・思春期の心の発達にかかわって起こる問題について例をあげることができるようにする。		
		03性意識と性行動の選択	・性意識の男女差について例をあげて説明できるようにする。 ・性情報が性行動の選択に影響を及ぼす例をあげることができるようにする。		
		04妊娠・出産と健康	・妊娠・出産の過程における健康課題について説明できるようにする。 ・妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスの例をあげることができるようにする。		
5	生涯を通じる健康	05避妊法と人工妊娠中絶	・家族計画の意義と適切な避妊法について説明できるようにする。 ・人工妊娠中絶が心身に及ぼす影響について説明できるようにする。	4	
		06結婚生活と健康	・心身の発達と結婚生活の関係について説明できるようにする。 ・結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動をあげることができるようにする。		
6		07中高年期と健康	・加齢にともなう心身の変化について例をあげて説明できるようにする。 ・高齢社会に必要な社会的な取り組みについて例をあげて説明できるようにする。	1	
7		08働くことと健康	・働くことの意義と健康とのかかわりについて説明できるようにする。 ・働き方や働く人の健康問題の変化について説明できるようにする。	定期考査、小テスト 学習ノート記入状況 授業での発表 プレゼンテーション 授業への参加（発言等） 授業での取り組み（授業態度） 課題・レポートの取り組み	2
		09労働災害と健康	・労働災害の種類とその原因について例をあげて説明できるようにする。 ・労働災害を防止するために必要なことをあげることができるようにする。		
8・9		10健康的な職業生活	・職場がおこなう健康に関する取り組みについて例をあげて説明できるようにする。 ・余暇を積極的にとることの意義について説明できるようにする。	2	
		01大気汚染と健康	・大気汚染の原因と健康への影響について例をあげて説明できるようにする。 ・大気にかかわる地球規模の健康問題について例をあげて説明できるようにする。		
10・11	四単元	02水質汚濁、土壌汚染と健康	・水質汚濁、土壌汚染の原因とその健康影響を説明できるようにする。 ・大気、水、土壌にまたがる複合的な環境汚染の発生のしくみについて説明できるようにする。	8	
		03環境と健康にかかわる対策	・環境汚染による健康被害を防ぐ方法について説明できるようにする。 ・産業廃棄物の処理について説明できるようにする。		
		04ごみの処理と上下水道の整備	・ごみの処理の現状やその課題について説明できるようにする。 ・上下水道のしくみと健康にかかわる課題を説明できるようにする。		
		05食品の安全性	・食品の安全性と健康とのかかわりについて説明できるようにする。 ・食品の安全性に関する今日的課題について説明できるようにする。		
12・1	健康を支える環境づくり	06食品衛生にかかわる活動	・食品の安全性を確保するための行政や製造者の役割について説明できるようにする。 ・食品の安全性を確保するための個人の役割について説明できるようにする。	定期考査、小テスト 学習ノート記入状況 授業での発表 プレゼンテーション 授業への参加（発言等） 授業での取り組み（授業態度） 課題・レポートの取り組み	4
		07保健サービスとその活用	・保健行政の役割について例をあげて説明できるようにする。 ・保健サービスの活用の例をあげることができるようにする。		
2		08医療サービスとその活用	・わが国における医療保険のしくみについて説明できるようにする。 ・さまざまな医療機関の役割について説明できるようにする。	2	
		09医薬品の制度とその活用	・医薬品の正しい使用方法について説明できるようにする。 ・医薬品の安全性を守る取り組みについて例を挙げて説明できるようにする。		
3		10さまざまな保健活動や社会的対策	・国際機関・民間機関などの保健活動について例をあげて説明できるようにする。 ・行政機関による社会的対策について例をあげて説明できるようにする。	4	
					2

「1単位時間は50分」

35

4 評価の観点の趣旨

観点	(1) 知識・技能	(2) 思考・判断・表現	(3) 主体的に学習に取り組む態度
趣旨	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けている。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営むための学習に主体的に取り組もうとしている。

5 評価方法

観点	(1) 知識・技能 (40%)	(2) 思考・判断・表現 (30%)	(3) 主体的に学習に取り組む態度 (30%)
評価方法	・定期考査、小テストの評価	・学習ノート記入状況での評価 ・授業での発表 ・プレゼンテーション	・授業への参加（発言等） ・授業での取り組み（授業態度） ・課題・レポートの取り組み

6 担当者からの一言

保健の内容は生活に密着したトピックスがたくさんあります。自らの健康、家族の健康、社会の健康について深く考えてみましょう。